

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Товароведение и экспертиза парфюмерно-
косметических товаров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.т.н, профессор, Паршикова В.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать понимание основных терминов товароведения парфюмерно-косметических товаров (ПКТ), систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемой группы непродовольственных товаров. Кроме того, студент знакомится с особенностями конъюнктуры рынка этой товарной группы и тенденциями развития ее ассортимента, а также особенностями оценки качества и безопасности ПКТ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента парфюмерно-косметических товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента парфюмерно-косметических товаров;
- ознакомление с факторами, формирующими качество ПКТ;
- изучение нормативных требований стандартов и технического регламента к качеству ПКТ;
- ознакомление с тенденциями развития ассортимента ПКТ на мировом и отечественном потребительском рынке;
- приобретение навыков анализа ассортимента ПКТ, их маркировки, упаковки и условий хранения и транспортирования;
- ознакомление с состоянием мирового и отечественного рынка ПКТ, тенденциями его развития;
- изучение теории и практики экспертизы ПКП, включая идентификацию, контроль и оценку качества ПКТ;
- усвоение основных приемов выявления фальсифицированных и контрафактных ПКТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации; уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; владеть: навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.

ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	
ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p>знать: нормативную и техническую документацию по качеству товаров;</p> <p>уметь: определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;</p> <p>владеть: навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>знать: ассортимент и классификацию товаров;</p> <p>уметь: определять показатели ассортимента товаров;</p> <p>владеть: навыками определения показателей ассортимента.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
лабораторные работы	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Парфюмерно-косметические товары. Терминология. Классификация. Упаковка и маркировка									
	1. Парфюмерно-косметические товары. Терминология. Классификация. Упаковка и маркировка	2							
	2. Парфюмерно-косметические товары. Терминология. Классификация. Упаковка и маркировка					4			
	3. Парфюмерно-косметические товары. Терминология. Классификация. Упаковка и маркировка							2	
2. Сырьё и технология производства парфюмерной продукции									
	1. Сырьё и технология производства парфюмерной продукции	2							
	2. Эфирные масла как товары потребительского назначения					4			
	3. Сырьё и технология производства парфюмерной продукции							6	
3. Ассортимент и потребительские свойства парфюмерных товаров									

1. Ассортимент и потребительские свойства парфюмерных товаров	2							
2. Ассортимент и качество парфюмерных товаров					4			
3. Ассортимент и потребительские свойства парфюмерных товаров							8	
4. Формирование ассортимента и качества косметических товаров								
1. Формирование ассортимента и качества косметических товаров	2							
2. Ассортимент и качество гигиенической косметики					4			
3. Факторы, формирующие ассортимент и качество гигиенической косметики							14	
5. Ассортимент гигиенической косметики для ухода за кожей лица, рук, ног и тела								
1. Ассортимент гигиенической косметики для ухода за кожей лица, рук, ног и тела	2							
2. Ассортимент и качество гигиенической косметики					4			
3. Ассортимент гигиенической косметики для ухода за кожей лица, рук, ног и тела							8	
6. Классификация и ассортимент гигиенической косметики различного назначения								
1. Классификация и ассортимент гигиенической косметики различного назначения	2							
2. Ассортимент и качество декоративной косметики					4			
3. Классификация и ассортимент гигиенической косметики различного назначения							10	
7. Классификация и ассортимент декоративной косметики								
1. Классификация и ассортимент декоративной косметики	2							
2. Особенности подтверждения безопасности парфюмерно-косметических товаров					4			

3. Классификация и ассортимент декоративной косметики							10	
8. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров на потребительском рынке								
1. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров на потребительском рынке	2							
2. Информационное обеспечение экспертизы парфюмерно-косметических товаров					4			
3. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров на потребительском рынке							2	
Всего	16				32		60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чалых Т. И., Умаленова Н. В. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")(Москва: "Дашков и К").
2. Зайченко Е. А., Петренко Е. А. Товарная экспертиза групп однородной продукции (непродовольственные товары): учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).
3. Тыщенко Е. А., Ермакова В. П., Позняковский В. М. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
4. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Таможенная экспертиза экспортных сырьевых материалов: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).
5. Паршикова В. Н. Товароведение парфюмерно-косметических товаров: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080115 и 036401 «Таможенное дело»](Красноярск: СФУ).
6. Рыбакова Г. Р., Гуленкова Г. С., Дойко И. В. Товарный менеджмент: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.03.07 (100800.62) «Товароведение», профиля 38.03.07.03 (100800.62.03) «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.
- 5.
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.
- 10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).